

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

NOHELIA HEWITT RAMÍREZ

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA

OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas en psicología clínica que estén en capacidad de analizar y comprender los desajustes del comportamiento individual y social y, de realizar actividades preventivas y de promoción del bienestar emocional y físico con el fin de favorecer el avance de la investigación en este campo de la psicología y por ende el desarrollo de la psicología clínica en Colombia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceptualizar y actualizar los conocimientos sobre las tendencias contemporáneas, las perspectivas dominantes, los paradigmas modernos y el estado actual del conocimiento de la psicología clínica.
- Optimizar la intervención terapéutica a través del desarrollo de habilidades que permitan la idoneidad del psicólogo en su ejercicio profesional.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la investigación aplicada al campo de la psicología clínica que permita al psicólogo identificar y sistematizar el impacto de diversos tipos de intervención y programas sobre el comportamiento de las personas.

PERFIL PROFESIONAL

El profesional egresado de la especialización poseerá:

- Conocimientos teórico-prácticos de las bases biológicas, filosóficas y psicológicas de la aproximación cognoscitiva conductual.
- Conocimientos avanzados acerca de la psicología clínica y los modelos de investigación e intervención.
- Habilidades clínicas para el manejo integral de la problemática psicoemocional en sus diferentes áreas.
- Manejo y aplicación de estrategias terapéuticas cognoscitivas - conductuales y emotivas.
- Actitud clínica e investigativa derivada del conocimiento y la práctica.
- Capacidad para planear, trabajar y decidir como miembro de un grupo interdisciplinario que tiene por objeto de trabajo tanto la intervención clínica como la investigación.

PERFIL OCUPACIONAL

El profesional egresado de la especialización estará en capacidad de:

- Desempeñarse como terapeuta de la población infantil, adolescente y adulta.
- Evaluar e intervenir problemas conductuales, cognitivos, afectivos y emocionales.
- Diseñar, desarrollar y aplicar programas grupales tanto de tratamiento como preventivos en ámbitos clínicos, sociales y familiares.
- Participar con competencia profesional y científica en grupos interdisciplinarios que desarrollen procesos y procedimientos de intervención clínica con diferentes tipos de población.
- Formular y desarrollar investigaciones de tipo epidemiológico y psicosocial para ampliar el conocimiento sobre los problemas específicos de la población colombiana.
- Evaluar la efectividad y el impacto de diversos tipos de intervención sobre el comportamiento de las personas.
- Capacitar a otros profesionales de la psicología o a otros profesionales en el manejo, aplicación e integración de instrumentos de evaluación e intervención.
- Prestar asesoría a organizaciones públicas o privadas, instituciones de salud, instituciones gubernamentales o del medio comunitario sobre programas que buscan mejorar el estado emocional de las personas.

ESTRUCTURA CURRICULAR

La especialización tiene una intensidad horaria total de 320 horas (10 horas semanales durante 32 semanas), que se cumplen en forma grupal y en práctica supervisada.

El plan de estudios tiene tres grandes áreas de formación que son: la disciplinar, la profesional y la investigativa.

La disciplinar enfatiza en los fundamentos teóricos y epistemológicos de la psicología clínica y en la revisión de los modelos de intervención clínica adecuados al manejo de los problemas psicosociales.

El área profesional es de naturaleza teórico-práctica: por tanto es el espacio para revisar las formulaciones más recientes sobre las problemáticas de mayor incidencia en nuestro país a nivel de población infantil, adolescente y adulta.

Así mismo, se revisan los procedimientos de intervención eficaces. Este espacio se divide en sesiones teóricas y en una práctica en cada semestre en las que cada participante debe seguir un número de casos con la población que se está estudiando. Esta práctica se realiza preferiblemente en el sitio donde labore cada participante del postgrado. Junto con la práctica se lleva a cabo un seminario y/o asesoría de casos.

El área investigativa es el núcleo que estructura el plan de formación. Se dedica a revisar los tipos de investigación de más aplicación al campo clínico. Por tanto, durante el primer semestre todos los alumnos revisan los fundamentos generales de la investigación epidemiológica y psicosocial y terminan planteando y diseñando un ejercicio investigativo aplicado que se desarrollará en grupos de dos personas y se finaliza durante el segundo semestre. Esta área se concibe como un espacio de formación científica con base en el estudio y la discusión.

La intencionalidad básica de la especialización es asumir el proceso curricular como un proceso eminentemente investigativo y crítico que permitan la construcción del conocimiento a través de la elaboración permanente y colectiva al cual se accede por aproximación sucesiva.

Es un modelo participativo, flexible, abierto, democrático y concertado. Implica la utilización de diferentes prácticas pedagógicas que llevan al desarrollo de las competencias y habilidades en los participantes. Los principios metodológicos en que se basa son la problematización, la integración, la investigación y la participación todos articulados en el proceso de formación.

Cada uno de los cursos correspondientes al área de formación profesional serán de naturaleza teórico-práctica; por tanto se revisarán tanto las formulaciones más recientes en el área como los procedimientos de intervención a través de demostraciones de las técnicas, juego de papeles entre los participantes, e ilustración de casos clínicos aportados por los participantes y/o por el profesor. Se espera que cada estudiante siga casos clínicos de niños y adolescentes durante su primer semestre de práctica y casos de pareja y adultos durante el segundo semestre de práctica. En algunas de las sesiones de trabajo, el profesor hará la presentación del tema la cual irá seguida por la discusión y el aporte de los participantes. Sin embargo, dada la extensión del tema y

el nivel profesional de esta especialización, es claro que no basta con la asistencia a los seminarios semanales, sino que se requiere un trabajo individual de investigación y lectura personal, el cual servirá de base para que en los seminarios semanales, se generen discusiones que aporten junto con la experiencia y juicio personal de los pacientes, la mejor experiencia posible de desarrollo profesional y personal.

ÁREAS TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

Fundamentos epistemológicos del modelo cognoscitivo-conductual. Formulación clínica a nivel individual, grupal, institucional y en comunidad. Modelos de intervención clínica aplicados a los problemas psicosociales. Intervención cognoscitivo-conductual de problemas afectivos, emocionales y comportamentales en niños y adolescentes. Intervención cognoscitiva conductual de la ansiedad, la depresión y los problemas de pareja. Investigación psicosocial e investigación epidemiológica.

ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA

La revista "ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA" es el nombre seleccionado para esta publicación a través de la cual el programa de psicología de la Universidad Católica de Colombia, con sus aportes especiales de investigación, pretende llegar a las universidades, a las entidades privadas o del Estado, a los centros de salud y de educación, lo mismo que a todas las personas que estén seriamente interesadas en compartir experiencias académicas, en identificar nuevos avances de la psicología y en hallar sus aplicaciones a distintos campos y necesidades de la sociedad contemporánea.

Es una publicación dedicada en cada uno de sus números a problemas de particular relevancia en la psicología contemporánea; por tanto, sus ediciones serán monográficas y sus materiales, resultado de investigaciones serias y muy bien documentadas, serán especialmente seleccionados por el comité editorial. Desde luego que en la publicación no solo tendrán cabida investigadores y docentes de la Universidad Católica de Colombia, aunque obviamente son los primeros llamados a ocupar estas páginas, sino también especialmente nacionales y extranjeros que coincidan con nuestras líneas de interés investigativo y cumplan con los requerimientos de la publicación.

En un mundo altamente globalizado y tecnificado como el que vivimos, en el cual las comunicaciones cada día son más rápidas y de validez menos permanente, parece demasiado utópico creer en el interés que pueda tener la palabra escrita y los productos del pensamiento y de la experiencia investigativa universitaria. Pero precisamente es esta realidad actual la principal razón que ha llevado a la Universidad Católica de Colombia y a su Facultad de Psicología a publicar y socializar sus estudios e investigaciones para que puedan tener un mayor impacto y relevancia en los distintos medios académicos: si, a través de la informática y la electrónica, ahora contamos con mayores posibilidades en el intercambio y la velocidad de las comunicaciones, ¿cómo no compartir para mejorar nuestros productos? ¿cómo no repensarlos y revisarlos cada vez más a fondo? y, sobre todo ¿cómo no someterlos al conocimiento, análisis, y crítica de los estudiosos de las ciencias sociales y particularmente de quienes están dedicados a las ciencias del comportamiento?

Esperamos no solo el intercambio que gustosos ofrecemos a otras publicaciones similares, sino el análisis de nuestros artículos, el debate y el enriquecimiento de los mismos con valiosos y permanentes aportes de nuestros colegas psicólogos o profesionales de disciplinas afines.

Los autores que deseen postular sus artículos para publicación deberá enviar a Ernesto Ravelo, Psicólogo, editor REVISTA ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA, E-mail: psicologia@ucatolica.edu.co. el artículo científico de acuerdo con las normas para presentación de artículos en la 5ª edición del Manual de Publicaciones en la American Psychological Association (2001). Dichos artículos serán revisados en el comité editorial con el fin de ser enviados a evaluación según la normatividad vigente para este fin.

La revista ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA esta incorporada en PSICODOC, base de datos bibliográficos de psicología, editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, patrocinada por la UNESCO y realizada con los auspicios de la Internacional Union of Psychological Science, IUPsyS.

ARTÍCULOS

Diseño, construcción y validación de un inventario para evaluar la calidad de vida en adultos con epilepsia.

Gloria María Berrio Acosta

El trastorno de la personalidad por evitación en los albores del siglo XXI.

Vicente E. Caballo, Arturo Prieto Comelin

La salud mental de los psicólogos que ejercen como terapeutas en Bogotá.

Nohelia Hewitt Ramírez, Janeth Molina Rico

Modelo integrado de evaluación clínica en el maltrato infantil: una aproximación cognoscitivo-conductual.

Clemencia Ramírez Herrera

Estudio descriptivo del síndrome Burnout en personal de salud en el Hospital Militar de Bogotá.

Patricia Hernández Zubieta

Identificación de factores psicológicos asociados a la activación y a la inhibición de la sintomatología clínica de la fibromialgia.

Ricardo Rodríguez Sastre

Implementación del proceso de adopción de precauciones para la prevención de la farmacodependencia en escolares: sistema de clasificación de etapas.

Luis Flórez Alarcón