

Revista Acta Colombiana de Psicología

Ernesto L. Ravelo C.*

Nesta nova edição, compartilhamos com nossos leitores artigos procedentes do Brasil, da Colômbia, do México, do Chile, da Espanha, da Argentina, do País Vasco e do Equador.

No primeiro artigo, aborda-se a temática do *cyberbullying* —entendido como um fenômeno que envolve comportamentos agressivos, intencionais e repetitivos perpetrados por um indivíduo ou grupo através de meios eletrônicos contra uma vítima que apresenta dificuldades para se defender— e propõe-se como objetivo pesquisar a prevalência desse fenômeno em adolescentes de duas cidades do Rio Grande do Sul (Brasil), bem como sua relação com as estratégias de enfrentamento. Os resultados mostram, entre outros detalhes, que 58 % dos adolescentes se encaixavam em alguma categoria de agressão e que as médias das estratégias enfrentamento de autocontrole, apoio social e fuga resultaram significativamente maiores para as vítimas do que para os não envolvidos.

No segundo artigo, avalia-se o efeito do conteúdo funcional da instrução sobre a aquisição, transferência e descrição da execução numa tarefa de igualação à amostra de segunda ordem em estudantes universitários colombianos, em que se destaca, entre os resultados, que o controle abstrato do estímulo pode ser apresentado tanto por transferência de função por meio de instruções quanto por diferenciação de casos positivos e negativos das contingências.

No terceiro estudo, descreve-se o efeito do passar do tempo na memória espacial de estudantes universitários de nacionalidade mexicana; em seus resultados, demonstra-se que a memória espacial se retém sem mudanças significativas por um lapso de até 48 horas depois da aquisição, mas, quando o lapso é de 168 horas, o conteúdo da memória espacial de longo prazo se modifica, tal como se reflete na experiência do labirinto virtual de água (LVA), pois a busca da meta foi menos persistente e exata do que em cenários com menos tempo transcorrido entre o treinamento e a avaliação.

No quarto artigo, aborda-se a problemática do consumo excessivo de alimentos com alto conteúdo de gordura e propõe-se como objetivo caracterizar as mudanças nos padrões

comportamentais da alimentação produzidas pelo consumo de uma dieta alta em gordura em ratos de laboratório machos Wistar com acesso livre ao alimento. Nessa experiência, os ratos foram designados a um grupo experimental ou um grupo controle e, durante dez dias, estiveram sob uma dieta alta em gordura (45 % de calorias provenientes de gorduras) ou uma dieta-padrão de laboratório, conforme o grupo. Os resultados mostram que os sujeitos expostos à dieta alta em gordura acumularam mais gordura corporal e tiveram maior eficiência da alimentação, sem aumento de peso corporal nem alterações no padrão típico da sequência de saciedade comportamental.

Por outro lado, no quinto artigo, apresenta-se uma pesquisa descritiva correlacional que aborda a relação entre o nível de assertividade, desempenho acadêmico e diversos componentes da ansiedade numa amostra de estudantes mexicanos de secundária (equivalente ao Ensino Médio no Brasil), bem como a exploração de possíveis diferenças por sexo nesses grupos. Entre os achados, destacam-se as diferenças por sexo em todas as variáveis de estudo e as correlações estatisticamente significativas entre assertividade e ansiedade ($r = .182, p < .01$), desempenho acadêmico e assertividade ($r = -.203, p < .01$), e entre o desempenho acadêmico e o componente *preocupações sociais* da escala de ansiedade ($r = -.124, p < .01$).

No seguinte artigo, inclui-se um estudo que procura descrever o processo de classificação das pontuações da escala Neonatal Intensive Care Unit: Parental Belief Scale (NICU: PBS), e sua tradução, adaptação cultural e validação psicométrica para o português do Brasil com pais de recém-nascidos prematuros hospitalizados. De modo específico, comprovou-se a validade de construto com a análise fatorial exploratória e confirmatória numa amostra total de 99 pais de recém-nascidos prematuros, bem como a validade de conteúdo, que resultou “adequada”, com uma concordância para a tradução de 90 % e um Kappa de .71, segundo um comitê de juízes. Em definitiva, conclui-se que a escala de crenças dos pais obteve validade de conteúdo e confiabilidade satisfatória, o que demonstra

* Editor. revistaacta@ucatolica.edu.co

que sua aplicação com pais de recém-nascidos prematuros hospitalizados no Brasil é adequada.

No sétimo artigo, descreve-se o estudo mexicano do qual participaram estudantes universitários para coletar informação relacionada com uma situação de desastre sionatural de deslizamento de terra. Nesse trabalho, analisa-se a associação entre a sintomatologia psicopatológica, as estratégias de enfrentamento do estresse e as variáveis sociodemográficas relacionadas com a vivência de um desastre sionatural mediante uma estratégia associativa-comparativa transversal e um desenho de grupos naturais. Os resultados indicam a existência de diferenças relacionadas ao sexo nos sintomas psicopatológicos de somatização, depressão e ansiedade, e as mulheres tiveram pontuação mais alta. Além disso, apresentam-se diferenças a respeito da avaliação global do impacto produzido por um deslizamento de terra em todas as dimensões psicopatológicas, exceto em sensibilidade interpessoal. Os resultados sugerem que tanto as estratégias de enfrentamento do estresse quanto a presença de crianças no núcleo familiar, a exposição à violência, a deterioração da moradia e a avaliação do impacto são potentes preditores da sintomatologia da depressão, do índice sintomático geral e da ansiedade, da somatização, da obsessão-compulsão e do total de sintomas positivos.

Continuando com a apresentação dos estudos, no oitavo artigo, toma-se uma amostra de 333 adultos emergentes espanhóis (224 mulheres e 109 homens), no qual se analisam as relações entre o sentido de vida e o bem-estar psicológico, bem como as diferenças no bem-estar psicológico em função do nível de sentido de vida (vazio existencial, indefinição de sentido e experiência de sentido). Em especial, utilizam-se como instrumentos as versões espanholas do teste Purpose-In-Life e das Escalas de Bem-estar Psicológico de Ryff; como resultados, o coeficiente de correlação de Spearman mostra uma relação positiva e significativa entre sentido de vida e bem-estar psicológico (global e dimensões), enquanto o teste de Kruskal-Wallis evidencia diferenças significativas no bem-estar psicológico segundo os grupos de vazio existencial, indefinição de sentido e experiência de sentido, exceto na dimensão de autonomia, na qual só foi significativa a diferença entre experiência de sentido e indefinição de sentido.

Por outro lado, no nono artigo, aborda-se a preparação infantil para uma cirurgia, considerando que esta gera uma situação potencialmente traumática devido aos procedimentos cirúrgicos e que se converte numa fonte de estresse e ansiedade para as crianças. A respeito disso,

avalia-se o impacto de três formas de preparação psicológica pré-cirúrgica diante do estresse e da ansiedade de crianças submetidas à cirurgia eletiva. A amostra está composta por 80 crianças de um hospital infantil do Brasil, divididos em dois blocos de 40 sujeitos, segundo o sexo, e designados aleatoriamente a um de quatro grupos. Nesse trabalho, utilizou-se a Escala de Estresse Infantil (ESI) e o Inventário Ansiedade Estado-Traço para crianças (STAIC) para medir o estresse e a ansiedade das crianças, e a intervenção foi realizada em três etapas; a análise dos dados é feita mediante equações de regressão simultâneas, enquanto as estimativas são apresentadas por meio da diferença entre médias padronizadas e do desvio-padrão.

Além disso, no décimo artigo, apresenta-se a pesquisa realizada na Argentina que teve como objetivo validar a estrutura da Escala de Percepção do Sistema Normativo (EPSN) e descrever a percepção do funcionamento desse sistema. Aqui, a amostra foi composta por 508 participantes argentinos, e as análises descritivas indicam que estes têm uma percepção negativa do funcionamento do sistema normativo e que são as mulheres as que têm a perspectiva mais negativa sobre o seu funcionamento, entre outros aspectos específicos.

Ainda, considerando os diferentes posicionamentos teóricos que tentam explicar como emergem as relações de equivalência e que, em vários estudos, tenta-se avaliar o papel da nomeação na emergência de relações de equivalência —com resultados inconsistentes—, no décimo primeiro artigo, apresenta-se um estudo que tem como objetivo avaliar a emergência de relações de equivalência em crianças pré-linguísticas residentes no México. Em particular, os participantes foram avaliados em reflexividade, simetria, transitividade e equivalência, e todos atingiram pontuações maiores a 75 % de acertos em todos os testes; o que seria evidência de que não é necessário contar com algum tipo de repertório linguístico expressivo para que relações de equivalência emergjam.

Finalmente, o último artigo trata da problemática da insegurança com um estudo psicométrico de uma escala de medo do delito sob uma perspectiva psicossocial. De modo específico, realiza-se uma análise fatorial exploratória e uma confirmatória para o instrumento numa amostra conformada por 298 estudantes universitários de Ambato (Equador). Os resultados mostram que a escala apresenta índices de bondade de ajuste satisfatórios. Para finalizar, no trabalho, desenvolvem-se dois modelos para explicar o medo do delito: um de primeira ordem, e outro, de segunda.