

## *Revista Acta Colombiana de Psicología*

Ernesto L. Ravelo-Contreras\*

Respetados lectores de Acta Colombiana de Psicología.

En la edición del Vol. 22 No.1 de 2019 de Acta Colombiana de Psicología nos permitimos compartir con ustedes las contribuciones de autores procedentes de instituciones de distintas zonas geográficas, como lo son la Universidades de Sevilla, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Burgos, de España; la Universidad de San Francisco y la Universidad Federal de Santa Catarina, de Brasil; la Universidad Veracruzana de México, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Sonora y el Instituto Técnico Superior de Cajeme, de México; la Pontificia Universidad Católica del Perú, de Perú; la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, la Universidad de Chile y la Universidad de Magallanes, de Chile; la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad del Aconcagua, de Argentina; la Universitat Rovira i Virgili, de España; y la Universidad Católica de Colombia, de Colombia.

En particular, se el lector puede encontrar dos investigaciones de tipo descriptivo trasversal en el área de la psicología de la salud: un estudio que analiza los niveles de ansiedad e insatisfacción corporal, la relación entre estas variables y las diferencias en función del género en estudiantes universitarios; y una investigación que tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar, la relación conyugal y la coparentalidad en familias, además de identificar las entre estas variables y los problemas emocionales y comportamentales de niños de 5 a 11 años.

También, se pueden encontrar cinco contribuciones desde el área de la psicometría: un estudio cuyo objetivo fue la construcción y análisis de las propiedades psicométricas de una escala abreviada para evaluar tendencias autoritarias, la Escala de Actitudes frente al Autoritarismo (ESCAUT); seguido por un trabajo que se propone desarrollar una escala con propiedades psicométricas robustas para medir la Desconexión Moral en Situaciones de Acoso Escolar en Niños Mexicanos (DMAE); al igual que un estudio que busca obtener evidencias de validez de constructo (convergente y divergente) y de criterio (sensibilidad, especificidad y

valores predictivos) de la Escala Massie-Campbell de Apego Durante el Estrés; una investigación que parte de que hay pocos estudios que ponderen el efecto de la aquiescencia en la construcción de escalas breves de personalidad, por lo que busca desarrollar un instrumento breve (30 ítems) y de dominio público para medir los cinco grandes factores en población latina y que, además, controle el sesgo de respuesta y cuente con ítems representativos del contexto sociocultural; y, por último, un trabajo que busca adaptar la Escala de Sentido de Comunidad (SCI-II) a las escuelas, partiendo de la revisión de sus propiedades psicométricas en una muestra obtenida mediante una plataforma online.

Igualmente, desde la psicología básica se encuentran dos investigaciones experimentales: un estudio que lleva a cabo un experimento para comparar los efectos de la combinación de retroalimentación *Incorrecto-Nada* versus la retroalimentación intermitente *Correcto-Incorrecto* sobre la ejecución de igualación de la muestra generalizada en un grupo de estudiantes; y una investigación diseñada con el fin de investigar el efecto del tipo de entrenamiento (observacional o instrumental) y la frecuencia de solicitud de elaboración de descripciones poscontacto contingencial durante el entrenamiento sobre el aprendizaje (porcentaje de aciertos en condiciones de entrenamiento), la transferencia (porcentaje de aciertos en pruebas) y el tipo de descripciones poscontacto (especificidad y pertinencia) realizadas por el participante en una tarea de igualación de la muestra de segundo orden con estudiantes universitarios.

Además de esto, desde la psicología educativa se encuentra un trabajo que se plantea como objetivo analizar la relevancia de diferentes variables psicosociales y académicas en la explicación del optimismo con el que el alumnado afronta el inicio de sus estudios universitarios.

Por otra parte, desde el contexto de la Psicobiología se incluye un trabajo con un diseño ex post-facto retrospectivo en un grupo cuasicontrol que informa sobre el registro de la actividad eléctrica cerebral (EEG) en tareas de atención (sostenida y selectiva) en un grupo de adolescentes policonsumidores, empleando un equipo de BCI

\* Editor. [revistaacta@ucatolica.edu.co](mailto:revistaacta@ucatolica.edu.co); [orcid.org/0000-0002-9565-0828](https://orcid.org/0000-0002-9565-0828)

(*Brain Control Interface*) Emotiv EPOC research grade 14 Channel Mobile EEG para el registro de la actividad eléctrica cerebral y el programa virtual de entrenamiento Cerebral “Brain HQ”, módulo “Enfoco mi atención” para la evaluación de la atención.

Y, por último, desde el área organizacional se incluye una contribución que emplea un diseño descriptivo correlacional con el objetivo identificar las relaciones que se presentan entre la calidad de vida laboral y los rasgos de personalidad en un grupo de trabajadores de diferentes empresas.