

Revista Acta Colombiana de Psicología

Ernesto L. Ravelo-Contreras*

Respeitados leitores da *Acta Colombiana de Psicología*

Na edição do volume 22, número 1, de 2019, da *Acta Colombiana de Psicología*, compartilhamos com nossos leitores as contribuições de autores procedentes de instituições de diferentes regiões geográficas, como são os da Universidad de Sevilla, da Universidad de Cádiz e da Universidad de Burgos, da Espanha; a Universidade de São Francisco e da Universidade Federal de Santa Catarina, do Brasil; da Universidade Veracruzana, do México; da Universidad de Guadalajara; do Instituto Tecnológico de Sonora e do Instituto Técnico Superior de Cajeme, do México; da Pontificia Universidad Católica del Perú, do Peru; da Universidad Academia de Humanismo Cristiano, da Universidad de Chile e da Universidad de Magallanes, do Chile; da Universidad Nacional de Córdoba e da Universidad del Aconcagua, da Argentina; da Universitat Rovira i Virgili, da Catalunha, e da Universidad Católica de Colombia, da Colômbia.

Em particular, o leitor pode encontrar duas pesquisas de tipo descritivo transversal na área da psicologia da saúde: um estudo que analisa os níveis de ansiedade e a insatisfação corporal, a relação entre essas variáveis e as diferenças em função do gênero em estudantes universitários; uma pesquisa que teve como objetivo descrever o funcionamento familiar, a relação conjugal e a coparentalidade em famílias, além de identificar as diferenças entre essas variáveis e os problemas emocionais e comportamentais de crianças de 5 a 11 anos.

Também podem ser encontradas cinco contribuições da área da psicometria: um estudo cujo objetivo foi a construção e análise das propriedades psicométricas de uma escala abreviada para avaliar tendências autoritárias, a Escala de Atitudes ante o Autoritarismo; seguido por um trabalho que se propõe a desenvolver uma escala com propriedades psicométricas robustas para medir a Desconexão Moral em Situações de Assédio Escolar em Crianças Mexicanas e por um estudo que procura obter evidências de validade de constructo (convergente e divergente) e

de critério (sensibilidade, especificidade e valores preditivos) da Escala Massie-Campbell de Apego durante o Stress; uma pesquisa que parte de que há poucos estudos que ponderem o efeito da aquiescência na construção de escalas breves de personalidade, razão pela qual pretende desenvolver um instrumento breve (30 itens) e de domínio público para medir os cinco grandes fatores em população latina e que, além disso, controle o viés de resposta e conte com itens representativos do contexto sociocultural; por último, um trabalho que busca adaptar a Escala de Sentido de Comunidade às escolas, partindo da revisão de suas propriedades psicométricas numa amostra obtida mediante uma plataforma on-line.

Ainda, da psicologia básica, encontram-se duas pesquisas experimentais: um estudo que realiza uma experiência para comparar os efeitos da combinação de retroalimentação *Incorreto-nada* versus a retroalimentação intermitente *Correto-incorreto* sobre a execução de igualação da amostra generalizada num grupo de estudantes; uma pesquisa desenhada a fim de averiguar o efeito do tipo de treinamento (observacional ou instrumental) e a frequência de solicitação de elaboração de descrições pós-contato contingencial durante o treinamento sobre a aprendizagem (porcentagem de acertos em condições de treinamento), a transferência (porcentagem de acertos em testes) e o tipo de descrições pós-contato (especificidade e pertinência) realizadas pelo participante numa tarefa de igualação da amostra de segunda ordem com estudantes universitários.

Além disso, da psicologia educativa, encontra-se um trabalho que propõe como objetivo a analisar a relevância de diferentes variáveis psicossociais e acadêmicas na explicação do otimismo com o qual o alunado enfrenta o início de seus estudos universitários.

Por outro lado, do contexto da psicobiologia, inclui-se um trabalho com um desenho *ex post-facto* retrospectivo num grupo quase-controle que informa sobre o registro da atividade elétrica cerebral (EEG) em tarefas de atenção (sustentada e alternada) num grupo de adolescentes

* Editor. revistaacta@ucatolica.edu.co; orcid.org/0000-0002-9565-0828

policonsumidores, empregando um equipamento de *Brain Control Interface (BCI) Emotiv EPOC research grade 14 Channel Mobile EEG* para o registro da atividade elétrica cerebral e o Programa Virtual de Treinamento Cerebral Brain HQ, módulo “Foco minha atenção” para a avaliação da atenção.

Por último, da área organizacional, inclui-se uma contribuição que emprega um desenho descritivo correlacional com o objetivo de identificar as relações que são apresentadas entre a qualidade de vida profissional e os traços de personalidade num grupo de trabalhadores de diferentes empresas.