

Revista Acta Colombiana de Psicología

Ernesto L. Ravelo-Contreras*

Com o presente volume 22, número 2 (2019) da *Acta Colombiana de Psicología* cumprimos 22 anos de edição periódica contínua e apresentamos 14 artigos pertencentes às áreas de Psicologia da Saúde, Neuropsicologia, Psicologia Educativa, Psicologia Básica, Psicometria e Psicologia da Percepção.

Para começar, a partir da área da Psicologia da Saúde aparecem dois artigos: o primeiro, com metodologia de tipo correlacional, cujo objetivo é estabelecer a relação entre gaudibilidade e a percepção do estado de saúde em uma amostra de 285 mexicanos com idades entre 14 e 78 anos; e o segundo, um estudo de tipo comparativo transcultural em uma amostra estratificada não aleatorizada de 1603 homens e mulheres adolescentes e jovens escolarizados (870 chilenos e 732 colombianos) para identificar as diferenças nas crenças relacionadas com o consumo de álcool e comparar as médias entre os países (com o uso do estatístico ANOVA).

Em seguida, a partir da Neuropsicologia, contribui-se com um estudo sobre os Sinais Neurológicos Sutis (SNS) no qual a presença de SNS foi avaliada, bem como sua relação com alguns processos cognitivos em 144 participantes de estrato socioeconômico médio-baixo (sem antecedentes neurológicos ou psiquiátricos) com idades de 6 a 11 anos, por meio dos *Cuestionarios de Madurez Neuropsicológica Infantil* (CUMANIN) e *Cuestionarios de Madurez Neuropsicológica Escolar* (CUMANES).

Posteriormente, no viés da Psicologia Educativa são apresentados seis trabalhos: em um primeiro estudo, o objetivo foi determinar a existência de estereótipos negativos com respeito à velhice em 262 estudantes de cursos universitários relacionados e não relacionados com o campo da saúde. Para tanto, aplicou-se o questionário CENVE e realizou-se uma análise ANOVA e comparações *post hoc* de acordo com a habilitação. Em um segundo estudo, mostra-se a relação entre os estilos parentais disfuncionais e a empatia em 599 estudantes de ambos os sexos, com idades entre 21 e 25 anos, de acordo com seu curso universitário (Enfermagem,

Medicina Humana e Psicologia). No terceiro estudo, o objetivo foi identificar, em uma amostra de 986 alunos com idades entre 16 e 40 anos e de diferentes cursos de duas universidades, as diferenças entre homens e mulheres com respeito à influência das dimensões de personalidade sobre a procrastinação acadêmica. No quarto trabalho, de tipo correlacional e com desenho transversal, foi estabelecida a relação entre o compromisso social (em suas dimensões de contato, apoio e conflito social) e alguns processos cognitivos (flexibilidade mental, planejamento, fluência verbal, velocidade de processamento e compreensão verbal) em 49 jovens universitários. No quinto trabalho, por meio de um método historiográfico e a partir das análises realizadas por Michel Foucault até meados da década de 1970 com respeito ao surgimento de um poder disciplinar no ocidente e a figura do “débil mental” no âmbito educativo que impulsionam a aparição de elaborações teóricas e modalidades de intervenção denominadas como “função psi”, são retomadas questões históricas relevantes com o fim de indagar o desdobramento dos saberes e práticas psicológicas que se ocupam das crianças que não conseguem se adaptar às normas do dispositivo escolar no Chile. E, por último, em um sexto estudo, o objetivo foi analisar a configuração da percepção da profissão acadêmica em 160 professores universitários pertencentes a universidades públicas e privadas de cinco cidades colombianas, por meio do instrumento QPW-5 (Questionário sobre qualidade de vida laboral em organizações de serviços humanos).

Igualmente, a partir da Psicologia Básica foi possível encontrar um estudo experimental, com três experimentos com desenhos mistos, que investigou o efeito do status social (SS) na distribuição dos recursos monetários em estudantes de 18 a 25 anos: no Experimento 1, comparou-se o efeito de duas técnicas de manipulação do SS nas decisões do Jogo do Ultimato (JU) e do Ditador (JD); no Experimento 2, analisou-se o efeito do SS nos mesmos jogos, incluindo a orientação de valores sociais (SVO) e o status social subjetivo (SES) como covariáveis e, no Experimento 3,

* Editor. revistaacta@ucatolica.edu.co; orcid.org/0000-0002-9565-0828

indagou-se o papel do SS, da SVO e do SES no JD e no Ditador de Tomar (do inglês, *Dictator Taking Game*).

Por outro lado, são apresentadas três pesquisas na área de Psicometria: em primeiro lugar, um estudo para desenhar e validar a *Escala de Atitudes Maternas com Respeito ao Sobrepeso e à Obesidade Infantil*, posteriormente, uma pesquisa que teve como objetivo analisar as propriedades psicométricas do *Questionário de Resiliência para Crianças e Adolescentes* em uma amostra de 512 estudantes e, em seguida, um estudo no qual foram analisadas as propriedades psicométricas (evidências de validade

e confiabilidade) da *Escala de Níveis e Condições de Aprendizagem Organizacional* (ENCAO) em 384 trabalhadores de uma empresa privada.

E, por último, a partir da área da Psicologia da Percepção, apresenta-se uma pesquisa que teve como finalidade analisar as divergências entre a percepção das práticas parentais, o comportamento positivo e as problemáticas entre pais e filhos, em uma amostra composta por díades de 248 pais-filhos, 241 pais-filhas, 237 mães-filhos e 241 mães-filhas, por meio da *Escala de Capacidades e Dificuldades* e da *Escala de Práticas Parentais*.