

ACTA

COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA

Número 3, Octubre 2000

Editorial

| | |
|---|---|
| <i>Martha Cecilia Lozano Ardila</i> | 3 |
|---|---|

Artículos

| | |
|---|----|
| <i>Rosalía Montealegre, Alicia Almeida, Ana Cristina Bobórquez</i> . Un modelo interactivo en comprensión lectora | 9 |
| <i>Alba Lucía Meneses Báez</i> . Factores que deben ser tenidos en cuenta en el proceso de adquisición de la lectura alfabética | 23 |
| <i>Luis Guevara Castillo</i> . La integración de la información según la metodología de Norman H. Anderson | 35 |
| <i>Julio Ernesto Beltrán, William Cañón, Luis Alberto Rengifo, Nancy Marina Vargas</i> . Currículo innovador para niños considerados académicamente limitados | 53 |
| <i>Martha Helena Pérez</i> . Escuela de padres: un modelo centrado en valores | 63 |
| <i>Jesús Enrique Jaimes</i> . Análisis de los factores asociados al rendimiento académico: una aplicación de técnicas demográficas | 81 |

Información Institucional

| | |
|--|----|
| <i>Edwin de Jesús Horta Vásquez</i> . Acerca de la misión de la Universidad Católica de Colombia | 91 |
|--|----|

Los autores son responsables de los artículos aquí publicados y de las opiniones expresadas en ellos.
Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos citando la fuente y el autor.