

ACTA

COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA

Número 3, Octubre 2000

Editorial

<i>Martha Cecilia Lozano Ardila</i>	3
---	---

Artículos

<i>Rosalía Montealegre, Alicia Almeida, Ana Cristina Bobórquez</i> . Un modelo interactivo en comprensión lectora	9
<i>Alba Lucía Meneses Báez</i> . Factores que deben ser tenidos en cuenta en el proceso de adquisición de la lectura alfabética	23
<i>Luis Guevara Castillo</i> . La integración de la información según la metodología de Norman H. Anderson	35
<i>Julio Ernesto Beltrán, William Cañón, Luis Alberto Rengifo, Nancy Marina Vargas</i> . Currículo innovador para niños considerados académicamente limitados	53
<i>Martha Helena Pérez</i> . Escuela de padres: un modelo centrado en valores	63
<i>Jesús Enrique Jaimes</i> . Análisis de los factores asociados al rendimiento académico: una aplicación de técnicas demográficas	81

Información Institucional

<i>Edwin de Jesús Horta Vásquez</i> . Acerca de la misión de la Universidad Católica de Colombia	91
--	----

Los autores son responsables de los artículos aquí publicados y de las opiniones expresadas en ellos.
Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos citando la fuente y el autor.