

ACTA

COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA

Volumen 2, Número 2, Noviembre 1999

Editorial

<i>Beatriz Molano García</i>	3
------------------------------------	---

Artículos

<i>Rosalía Montealegre, María Elvia Domínguez</i> . Análisis de procesos psíquicos y culturales y su aplicación en el aprendizaje de una segunda lengua	11
<i>Wanda C. Rodríguez Arocho</i> . La relación desarrollo-aprendizaje en las teorías de Jean Piaget y Lev.Vygotski: Un análisis comparativo	29
<i>José A. Sánchez Medina, María J. Cala Carrillo</i> . Educación formal y desarrollo de las destrezas de razonamiento y deliberación. Un estudio en alfabetización de adultos	39
<i>Martha Cecilia Lozano</i> . Estructura de conocimiento práctico del docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia y los procesos educativos que se desarrollan en el aula de clase. Aproximación al problema	59
<i>Luz Iris Orjuela Roa, Ernesto Ravelo Contreras</i> . Relación entre los factores sociodemográficos y académicos, el estilo cognoscitivo y el sistema de valores, con el rendimiento académico en alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia	73
<i>Nobelía Hewitt Ramírez, Ma. Margarita Rozo Sánchez</i> . Experiencias de integración socioescolar de alumnos con síndrome Down	95
<i>José I. Navarro Guzmán, Concepción Alcalde Cuevas, Esperanza Marchena Consejero</i> . El aprendizaje mediante las nuevas tecnologías de la comunicación y la información	107

Información Institucional

<i>Ernesto L. Ravelo C.</i> Especialización en Psicología Educativa	125
---	-----

Los autores son responsables de los artículos aquí publicados y de las opiniones expresadas en ellos.
Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos citando la fuente y el autor.