

EDITORIAL

ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍAERNESTO L. RAVELO C.*

Conforme anunciado no número anterior, graças ao apoio da Universidad Católica de Colombia, a partir do presente volume 19, número 1, e em resposta às exigências de algumas bases e índices de dados nacionais e internacionais nas quais se encontra indexada, a *Acta Colombiana de Psicología* conta com as versões de idioma espanhol e inglês dos artigos publicados, bem como a versão em português para os casos em que os autores enviam o documento original nesse idioma. Isso, particularmente, para a versão eletrônica (página web).

Neste volume da *Acta Colombiana de Psicología*, publicam-se artigos de pesquisadores internacionais do Instituto Tecnológico de Sonora, Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León e o Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud, Facultad de Psicología (México); Pontificia Universidade Católica de Campinas, Universidade Federal do Pará, Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de São Carlos, Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento (INCT-ECCE), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e a Universidade do Vale do Itajaí (Univali) (Brasil); Universidad Complutense de Madrid e Universidad a Distancia de Madrid, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de La Laguna (Espanha). Além disso, artigos nacionais da Universidad Católica de Colombia, Universidad Nacional de Colombia e da Fundación Universitaria Konrad Lorenz (Colômbia).

As áreas da Psicologia consideradas nos artigos apresentados correspondem às da saúde, educativa, organizacional e psicométrica. Nesse sentido, Valdés, Carlos, Wendlandt e Martínez apresentam os resultados da pesquisa em que foram estabelecidas as evidências de validade e confiabilidade da adaptação do questionário MOSS-SAST (Ahmed, 1999) para medir a gestão da vergonha em adolescentes ante situações de agressão contra os pares.

Zavarize e Wechsler realizam um estudo para pesquisar as diferenças de gênero nos comportamentos de dor e na gestão da dor lombar crônica. Ordóñez, Romero e Rosete

analisam e caracterizam a influência das variáveis educativas e sociodemográficas sobre o grau de desenvolvimento das crenças epistemológicas em estudantes universitários e do último ano do ensino médio. García e Forero determinam em sua pesquisa a relação entre a qualidade de vida profissional e a disposição à mudança organizacional numa amostra de 100 funcionários de empresas de Bogotá (Colômbia).

Por sua vez, Juárez García, Landero Hernández, González Ramírez e Jaime Bernal contribuem com o estudo que avalia e determina se existem diferenças nos níveis de cortisol em mulheres em diferentes estágios de câncer de mama, e analisa a relação entre os níveis de cortisol e o estresse, o otimismo e as estratégias de enfrentamento. Calcagno, Barros, Ferrari e de Souza, em sua pesquisa descritiva, tiveram como objetivo identificar e analisar os erros cometidos por adultos que estão aprendendo a ler e a escrever a partir de um programa de ensino computadorizado, a fim de verificar a adequação do programa à necessidade de desenvolver procedimentos específicos para essa população.

O estudo realizado por Portes analisa os objetivos e estratégias de socialização que os pais têm para seus filhos com Síndrome de Down. Além disso, Vieira e Faraco, Barcelata Eguiarte, Luna Martínez, Lucio Gómez-Maqueo e Durán Patiño examinam o papel do enfrentamento em adolescentes em contextos marginalizados. Em seu trabalho, Muñoz-Martínez, Vargas e Hoyos-González buscaram identificar a consistência dos fatores incluídos na escala de dificuldades na regulação emocional (DERS) e a relevância dos itens em cada um deles.

Analisaram-se os processos psicológicos associados com as preferências dos pacientes com depressão na tomada de decisões sobre seu tratamento psiquiátrico na pesquisa de Fumero Hernández, Marrero Quevedo, De las Cuevas Castresana e Peñate Castro. Por sua vez, Montealegre analisa três controvérsias originadas a partir da psicologia lógica operatória de Piaget e da psicologia histórico-cultural de Vygotski, sobre a linguagem egocêntrica e a linguagem para si na criança pré-escolar; o simbolismo e a situação imaginária no jogo infantil; o desenvolvimento cognitivo real e o desenvolvimento cognitivo potencial.

Por último, a contribuição de Cancino, González, Gallardo e Estrada, que avaliam um modelo de qualidade de vida

* Editor
revistaacta@ucatonica.edu.co

construído a partir dos dados e da aplicação simultânea de instrumentos tradicionalmente vinculados a esse constructo, e realizaram diferentes análises fatoriais para identificar um fator comum aos itens e fatores específicos, caso seja necessário.

Como em casos anteriores, em nome da *Acta Colombiana de Psicología*, agradecemos a todos os autores dos artigos, aos grupos e redes de pesquisa, aos árbitros, aos membros

do Comitê Editorial, do Comitê Científico, do Conselho Editorial, e à equipe de tradutores, revisores metodológicos e estatísticos, e de texto, a contribuição para o excelente nível acadêmico e científico da Revista. Além disso, convidamos os autores interessados a enviarem seus textos ou resenhas bibliográficas para que sejam submetidos à publicação na *Acta Colombiana de Psicología*.